



BIULETYN TRZECIOKLASISTY WIOSNA 2016



II Gminne Prezentacje Teatralne



Wydarzenia:

- **Prezentacje teatralne**
 - Palmy, pisanki 3a
 - Chrzest Polski
 - Konkursy SKO
- Krakowiaczek jeden
- Pisarskie próby 3a
- **W bibliotece szkolnej**
 - Konkursy szkolne i gminne
- **Spotkanie z wojami z XVII wieku**

Byliśmy na przedstawieniu pt. „Czarcia łąpa”. To przedstawienie było o wdowie i diabłach. Bogaty szlachcic chciał zabrać wdowie dom. Ta sprawa została rozwiązana w lubelskim sądzie. Pisarz notował każde słowo, które wypowiadał sędzia. Wdowa przegrała proces. W nocy do sądu przyszli diabli i kazali pisarzowi zmienić wyrok sędziego. Wdowa tym razem wygrała. Następnie przywódca diabłów odbił na stole swoją czarcia łąpę na znak zakończenia sądu. Na zakończenie przedstawienia aktorzy zaśpiewali piosenkę pt. „W Lublinie jest legenda”.



Wiktoria Snopkowska kl. 3a

Na początku przedstawienia dwie narratorki mówiły o legendzie. Potem była rozprawa w sądzie: szlachcic przeciw wdowie. Sędziowie byli przekupieni i zasądzi dom dla szlachcica. Wdowa powiedziała, że lepiej zdecydowałiby diabli, a nie ludzie. W nocy przyszli diabli i jeszcze raz potoczyła się rozprawa. Tym razem wygrała wdowa. Potem diabeł odcisnął swoją łąpę na stole sędziowskim. Przedstawienie bardzo mi się podobało.

Andrzej Chałupczak kl. 3a

...Akcja przedstawienia toczy się w Lublinie bardzo dawno temu. Dotyczy sporu o dom, który chciał zabrać wdowie bogaty szlachcic. Wdowa nie chciała stracić domu więc skierował sprawę do sądu. Sędzia na rozprawie zdecydował, że dom dostanie szlachcic. Bogacz przekupił sędziego. Wdowa na wieść o tym powiedziała, że sąd diabelski lepiej osądziłby tę sprawę. I rzeczywiście w nocy diabli wydali wyrok na korzyść wdowy. Diabeł chcąc przypieczętować wyrok odcisnął na stole sędziowskim swoją łąpę.

Tomasz Królik kl. 3a



Rysunek Przemka Kopińskiego kl. 3a



...Akcja tego przedstawienia działa się w lubelskim sądzie. Szlachcic chciał zabrać wdowie gospodarstwo. Wdowa nie chciała go stracić więc skierowała sprawę do sądu. Sąd zdecydował jednak, że szlachcic dostanie jej dom i gospodarstwo. Bogacz przekupił sędziów. Wdowa się zdenerwowała i powiedziała, że nawet diabli osądziliby to lepiej. W nocy pojawił się diabeł i kazał sądzić jeszcze raz. Tym razem wdowa wygrała sprawę, a diabeł na zakończenie rozprawy walną ręką w stół sędziowski i zostawił ślad.

Jakub Pawłowski kl. 3a

...Przedstawienie było o wdowie, która została okradziona przez bogatego szlachcica. Wdowa uważała, że została oszukana i dlatego poszła do sądu. Szlachcic był bogatym i wpływowym człowiekiem więc udało mu się przekupić sędziów. Wydali niesprawiedliwy wyrok. Wtedy wdowa wybiegła z sadu i krzyknęła, że diabli sprawiedliwiej by osądzili. Nocą do sadu przyszli diabli i sądzili. Postanowili, że winny jest szlachcic. Odczytując wyrok diabeł uderzył ręką w stół, aby zwrócić uwagę na ten moment. Jego dłoń odbiła się na blacie, a znak wyglądał tak jakby był wypalony. Przedstawienie bardzo mi się podobało i chciałbym zobaczyć na własne oczy odcisk czarnej łapy.

Igor Zarzycki kl. 3

Rysunek Oli Woźniak kl. 3a



Palmy, pisanki

Przed Wielkanocą na zajęciach uczniowie klasy 3a wykonali z wycinanek piękne palmy. Białe styropianowe jajka zamieniły się w kolorowe pisanki. Prace można było podziwiać na wystawce klasowej.



W tym roku obchodzimy 1050 rocznicę chrztu Polski. Pani czytała nam fragmenty książek. Dostaliśmy zadania do rozwiązania. Trzeba było znaleźć fragment w książce i odpowiedzieć na pytanie. Musieliśmy powiedzieć kiedy Dobrawa poślubiła Mieszka I. Lekcja nam się podobała.

Jakub Pawłowski, Igor Zarzycki



MIESZKO I



DOBRAWA

1050 rocznica chrztu Polski

Byliśmy w bibliotece szkolnej. Rozmawialiśmy o chrzcie Polski. Chrzest odbył się w Gnieźnie w 966 roku. Później pani dała nam pytania, których odpowiedzi musieliśmy znaleźć w książkach. Dostaliśmy książkę pt. „Tajemnice pocztu Matejki”. Mieliśmy znaleźć portret Mieszka I i opisać wygląd księcia. Wizyta w bibliotece była bardzo ciekawa i interesująca.

Nina Caban, Jakub Mól



...Pani opowiadała o jubileuszu chrztu Polski. Opowiadała też o Mieszku I, o żonie Dobrawie i synu Bolesławie Chrobrym. Później pani zadawała nam pytania. My opowiadaliśmy jakie cechy charakteru miał Mieszko. Książę był odważny, mężny i dzielny. Czytaliśmy fragment książki „Historia Polski dla Piotрка”. Na koniec pani opowiadała o misjonarzach Cyrylu i Metodym. Potem mogliśmy wypożyczać książki.

Kamil Romanowski, Przemek Kopiński

Dzisiejsza lekcja w bibliotece była o chrzcie Polski w 966 roku. Rozmawialiśmy o Mieszku I, który był księciem i ożenił się z Dobrawą. Pani czytała książkę pt. „Pomalowana historia”. Potem pani dała nam książki i kartki z poleceniami. My dostaliśmy książkę „Słownik Języka Polskiego”. Mieliśmy opowiedzieć co to jest gród. Jest to osada z zamkiem warownym. Bardzo nam się podobało.

Wiktoria Koziół, Mateusz Młynek, Krystian Kowalik



Przypuszczalne miejsce chrztu Mieszka I – Ostrów Lednicki



Cyryl i Metody

...Pani opowiadała nam o chrzcie Polski i o Mieszku I. Potem dała nam pytania do książek. My mieliśmy opowiedzieć kim byli Cyryl i Metody. Ci święci byli misjonarzami, głosili Ewangelię. Pod koniec lekcji można było wypożyczyć książkę. Bardzo nam się podobało.

Andrzej Chałupczak, Mikołaj Mularczuk

Konkursy SKO

Uczniowie klas trzecich oglądali prezentację o historii polskiego pieniądza. Zdobytą wiedzę wykorzystali w konkursie SKO zorganizowanym przez panią Barbarę Roziewicz. Nagrody zespołowe otrzymali:

I miejsca:

Michalina German, Wiktoria Snopkowska, Małgosia Korbus, Sandra Radzikowska, Ola Woźniak kl. 3a

Nina Caban, Wiktoria Kozieł, Mateusz Młynek, Igor Zarzycki, Krystian Kowalik kl. 3a

Natalia Kądziała, Paulina Latek, Natalia Domownik, Martyna Skrobas, Wiktoria Mazur kl. 3b

Jan Michniewicz, Kuba Krawczyk, Dorian Paluch, Olek Józwiak, Dawid Marczak kl.3c



II miejsce:

Agata Gutek, Julia Stefaniak, Magda Jędrychowska, Judyta Szewczak, Milena Mazurek kl.3c



III miejsce:

Andrzej Chałupczak, Jan Borawski, Jakub Mól, Mikołaj Mularczuk, Przemek Kopiński kl.3a

Trzecioklasiści brali udział w konkursie na opowiadanie o złotówce.

Nagrody otrzymali:

I miejsce: Zuzanna Goljanek kl. 3b

II miejsce: Bartosz Pyśniak kl. 3a

III miejsce: Wiktoria Kozieł kl. 3a

wyróżnienia: Wiktoria Snopkowska, Mateusz Młynek kl. 3a



KRAKOWIACZEK

JEDEN...

...Pani Muzyka przypomniała nam tańce narodowe i legendy krakowskie. Jedną z nich była o hejnale. Dawno temu hejnał był grany w Krakowie, gdy zbliżał się wróg. Gdy kiedyś hejnalista zobaczył Tatarów zaczął grać na trąbce. Niestety jeden z Tatarów strzelił do niego z łuku i zabił go. Dlatego teraz przerywa się hejnał w Krakowie. Na audycji byli tancerze z Krakowa oraz Lajkonik, z którym tańczyły dzieci. Audycja podobała mi się.

Jakub Pawłowski kl. 3a



Do naszej szkoły przyjechała pani Muzyka. Opowiedziała historię o hejnale krakowskim. Później para tancerzy zatańczyła ludowy taniec – krakowiak. Stroje tancerzy były piękne i kolorowe. Po skończonym tańcu pani Muzyka przypomniała inne krakowskie legendy: o smoku wawelskim, o Lajkoniku. Legenda o Lajkoniku była dla mnie najciekawsza, ponieważ mnie rozśmieszyła i pokazała, że można wygrać nie używając siły. Następnie na scenę wszedł pan przebrany za Lajkonika i zapraszał dzieci do tańca. Wszyscy świetnie się bawili. Ogólnie przedstawienie mi się podobało. Bardzo lubię słuchać starych legend.

Jakub Mól kl. 3a



...Słuchaliśmy hejnału Krakowa. Pani opowiedziała nam legendę o hejnalistcie. Para z Krakowa ubrana w ludowe stroje zatańczyła krakowiaka. Krakowiak miał czerwoną czapkę z pawimi piórami i kolorowymi wstążkami. Krakowiacy rywalizowali z góralami. Górale byli wysocy, a krakowiacy niscy. Dlatego, by być wyżsi nosili przy czapce pawie pióra. Pani Muzyka opowiadała legendę o Lajkoniku. Tańczyliśmy z Lajkonikiem. Pani wymieniła kilka legend krakowskich. Najbardziej podobała mi się legenda o Lajkoniku, ponieważ jest on symbolem Krakowa. Bardzo podobała mi się audycja muzyczna.

Bartosz Pyśniak kl. 3a

Tematem audycji muzycznej był Kraków. Wysłuchaliśmy hejnał Krakowa. Pani Muzyka opowiedziała nam historię hejnału Krakowa. Krakowiak zaśpiewał piosenkę o Halinie. Potem tancerze zatańczyli taniec – krakowiak. Wymieniliśmy krakowskie legendy: o budowie Krakowa, o smoku wawelskim, o Wandzie i Lajkoniku. Mogliśmy zatańczyć z Lajkonikiem. Audycja bardzo mi się podobała. Nie mogę doczekać się następnej audycji.

Krzysztof Kowalik kl. 3a



Odwiedziła nas pani Muzyka. Przedstawienie było poświęcone tańcom i legendom krakowskim. Pani Muzyka opowiedziała legendę o Lajkoniku i krakowskim hejnale. Bardziej podobała mi się legenda o Lajkoniku. Poznaliśmy tancerzy w krakowskich strojach. Zaprezentowali taniec – krakowiak. Poznaliśmy hejnał krakowski. Na koniec Lajkonik chodził z berłem i dzieci, które dotknęły szły za nim. Audycja podobała mi się.

Jan Borawski kl. 3a



Trzecioklasiści brali udział
w szkolnym etapie konkursu matematycznego.

Szkolnymi mistrzami zostali:

Domownik Natalia kl. 3b

Kądziela Natalia kl. 3b

Krawczyk Jakub kl. 3c

Stefaniak Julia kl. 3c

Uczniowie przeszli do etapu gminnego.

GRATULUJEMY!

W Gminnym Konkursie Matematycznym

II miejsce zajęła

Natalia Domownik kl. 3b

GRATULUJEMY!



Pisarskie próby 3a

"Przygoda na wyspie"

Miesiąc temu wypłynęłam statkiem w daleką podróż. Niestety, po drodze był sztorm, a w dodatku zepsuły mi się radar i kompas. Nie miałam pojęcia dokąd płynę. Po kilku dniach na horyzoncie zobaczyłam wyspę. Postanowiłam do niej doплыnąć.

Kiedy doплыnęłam do wyspy od razu poszłam poszukać jedzenia, ponieważ byłam bardzo głodna. Weszłam do gęstej dżungli, w której słyszałam dziwne odgłosy i szmery. Szybko zabrałam coś do jedzenia i jakieś suche patyki, by rozpalić ogień, bo robiło się już ciemno. Pobiegłam z powrotem na plażę i roznieciłam ogień, który mnie ogrzał. Następnie położyłam się spać. Gdy rano obudziłam się nade mną było dwoje ludzi. Byli bardzo dziwnie ubrani, ponieważ mieli na sobie ubrania z liści. Kiedy wstałam, zapytałam skąd tutaj się wzięli i jak mają na imię. Była to Rita i Riko, którzy tak jak ja zgubili drogę. Ponieważ nasze statki były zniszczone zbudowaliśmy kolejny.

Postanowiliśmy powrócić do jakiegoś kraju. W drodze dzieliliśmy się swoimi wrażeniami. Kiedy doплыnęliśmy do miasta przebraliśmy się i poszliśmy je zwiedzać. Dla nas wszystko skończyło się szczęśliwie.

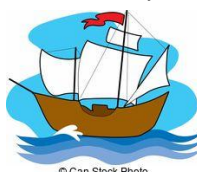
Nina Caban

„Senne marzenie czyli jak zostałem podróżnikiem”

Miesiąc temu wypłynęłam statkiem w daleką podróż. Niestety, po drodze był sztorm, a w dodatku zepsuły mi się radar i kompas. Nie miałem pojęcia dokąd płynę. Po kilku dniach na horyzoncie zobaczyłem wyspę. Postanowiłem do niej doплыnąć.

Po doплыnięciu do wyspy rozbiłem obóz i szybko poszedłem spać, bo byłem bardzo zmęczony. Następnego dnia wybrałem się na poszukiwanie czegoś do jedzenia oraz zwiedzanie wyspy. Idąc przez dżunglę, która porastała wyspę, w pewnym momencie usłyszałem dobiegające z oddali dziwne odgłosy. Poszedłem w tamtym kierunku. Po dotarciu na wielką polanę okazało się, że te odgłosy, to śpiew mieszkańców wyspy. Wyspę zamieszkiwali przyjaźnie nastawieni Indianie. Spędziłem tam kilka dni podczas których nauczyli mnie wyznaczać kierunek za pomocą gwiazd i słońca. W tym samym czasie naprawiłem uszkodzony podczas sztormu statek.

Przygoda na wyspie była bardzo pouczająca, jednak musiałem wracać do domu. Pożegnałem się z mieszkańcami i popłynęłem do domu. Nauczyłem się, że są jeszcze inne sposoby wyznaczania kierunków świata, a nie tylko radar czy kompas.



© Can Stock Photo



Tomasz Królik

„Nowi Przyjaciele”

Miesiąc temu wypłynęłam statkiem w daleką podróż. Niestety, po drodze był sztorm, a w dodatku zepsuły mi się radar i kompas. Nie miałem pojęcia dokąd płynę. Po kilku dniach na horyzoncie zobaczyłem wyspę. Postanowiłem do niej doплыnąć.

Kiedy zszedłem na ląd zobaczyłem, że wyspa jest bardzo piękna i rośnie na niej wiele drzew. Po kilku minutach wędrówki dotarłem do chatki, ale bałem się do niej wejść. Domek wydawał się opuszczony, więc postanowiłem tam przenocować. Rano wyruszyłem zdobyć coś do jedzenia. W pobliżu polany spotkałem mężczyznę z żoną i dwójką dzieci. Okazało się, że są to bardzo mili ludzie i mieszkają na tej wyspie od kilku lat. Pozwolili mi u siebie trochę pomieszkać. Pomogli zreperować statek i kompas.

Po kilku dniach mogłem wrócić do domu. Od tamtej pory często odwiedzam moich przyjaciół na wyspie.

Jakub Mól

„Ratowanie zwierząt”

Miesiąc temu wypłynęłam statkiem w daleką podróż. Niestety, po drodze był sztorm, a w dodatku zepsuły mi się radar i kompas. Nie miałem pojęcia dokąd płynę. Po kilku dniach na horyzoncie zobaczyłem wyspę. Postanowiłem do niej doплыć.

Po wylądowaniu na plaży zobaczyłem las, a w nim małpy. Na szczęście miałem narzędzia do budowy domu. Od razu na drzewie kokosowym zbudowałem dom. Wtem zobaczyłem małą małpkę. Okazało się, że jest ranna, więc ją opatrzyłem. Nagle rozległy się strzały. Po pewnym czasie zobaczyłem dwóch myśliwych, którzy strzelali do zwierząt. W tym momencie zobaczyłem również wojskowy statek, którym płynęli żołnierze. Kiedy podплыли do wyspy poprosiłem ich o pomoc w schwytaniu myśliwych. Żołnierze złapali myśliwych. Zwierzęta były bezpieczne.

Wszystko skończyło się dobrze. Wojsko zabrało mnie ze sobą i popłynęliśmy do domu.



Bartosz Pyśniak

„Rozbitek”

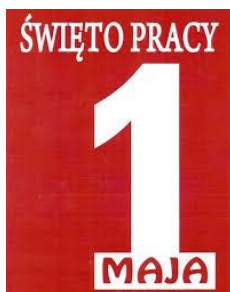
Miesiąc temu wypłynęłam statkiem w daleką podróż. Niestety, po drodze był sztorm, a w dodatku zepsuły mi się radar i kompas. Nie miałem pojęcia dokąd płynę. Po kilku dniach na horyzoncie zobaczyłem wyspę. Postanowiłem do niej doплыć.

Kiedy wylądowałem na wyspie zbudowałem sobie drewniany szałas. Płynął ze mną pies, który zamieszkał razem ze mną. Na statku miałem zapas jedzenia. Wziąłem trochę do szałas. Wieczorem rozpałem ognisko i zjadłem kolację. Następnego dnia zwiedzałem teren. Odkryłem jakąś opustoszałą wioskę. Potem wróciłem do siebie. Wieczorem tego dnia zobaczyłem na morzu statek. Rozpałem wielkie ognisko i zacząłem krzyczeć. Marynarze zauważyli mnie. Statek podплыł do wyspy. Kapitan dał mi mapę, kompas i radar. Pomogli mi naprawić mój statek.

Następnego dnia rozpocząłem drogę powrotną. Szczęśliwie dotarłem do domu.

Jan Borawski

Uczniowie 3a w bibliotece



Byliśmy na lekcji w bibliotece szkolnej. **Rozmawialiśmy o świętach w maju: Święcie Pracy, Dniu Flagi i o rocznicy uchwalenia Konstytucji Polski.** Potem na kartkach dostaliśmy polecenia. Czytaliśmy fragment książki pt. „Historia Polski dla Piotrka”. Mieliśmy dowiedzieć się, co zrobił dla Polski Stanisław August Poniatowski – ostatni król Polski. Stanisław August odnowił i upiększył Zamek Królewski w Warszawie. Lekcja bardzo nam się podobała.

Wiktoria Kozieł, Małgosia Korbus kl. 3a



**2 maja
Dzień Flagi**

...Pani czytała nam fragment z książki pt. „Przez stulecia”. Dała nam kartki z pytaniami na, które mieliśmy odpowiedzieć. Książka, którą czytałyśmy to „Polska - poznaj swój kraj”. Książka była o fladze Polski. W niej znalazłyśmy informacje o tym, co oznaczają kolory na fladze. Białe oznacza dobroć i czystość, a czerwony odwagę, dostojność i potęgę. Pani pokazywała nam zdjęcia ludzi dzięki, którym jest obchodzone święto 3 Maja. Na koniec lekcji mogliśmy wypożyczyć książki. W bibliotece bardzo nam się podobało.

Wiktoria Snopkowska, Ola Woźniak, Sandra Radzikowska kl. 3a



...Dowiedzieliśmy się, że nasza konstytucja była drugą na świecie, a pierwszą w Europie. Pani dała nam zadania do rozwiązania. My mieliśmy powiedzieć jakimi przymiotnikami poeta określił Wisłę. Wisła jest: błękitna, szara, najbliższa i najmiłsza. Lekcja nam się podobała.

Tomasz Królik, Kuba Pawłowski, Christos Pliatsikas kl. 3a

...Pani wyjaśniła nam, co to jest konstytucja. Potem czytała fragment książki pt. „Trzeci Maj Krystka i Anielki”. Dzieci poszły z rodzicami do Zamku Królewskiego w Warszawie uczcić uchwalenie Konstytucji. Potem dostaliśmy pytania. Nasze brzmiało tak: Jakie postacie historyczne umieszczone są na stronie „Szkolnego atlasu historycznego?” Byli to August III, Tadeusz Kościuszko, Stanisław Leszczyński, Stanisław Konarski, Hugo Kołłątaj. Na zakończenie lekcji wypożyczyliśmy książki.

Andrzej Chałupczak, Krystian Kowalik kl. 3a



Trzecioklasiści brali udział w **IV Gminnym Konkursie Interdyscyplinarnym „Primus Inter Pares” w Krasieninie**
Pomimo trudnych pytań do półfinału doszły:
Wiktorii Snopkowska kl. 3a
Zuzanna Goljanek kl. 3b
GRATULUJEMY!



W szkole odbył się pokaz walk wojska z XVII wieku. Uczestniczyli w nim Tatarzy, Kozacy, żołnierze pancerni i husarz. Rycerze pokazywali jak dawniej walczone na miecze. Pokazywano różne style walki. Były również pokazy wystrzałów z broni palnej. Widzieliśmy XVII – wieczne stroje wojskowe. Pokaz był bardzo interesujący.

Tomasz Królik kl. 3a



HUSARZ, TATAR, KOZAK

W szkole odbyły się pokazy rycerskie. Występowali Kozacy, żołnierze pancerni, Tatar i husarz. Widzieliśmy sześć wystrzałów z muszkietów i trzy z pistoletów. Starsze dzieci walczyły na miecze. Było dużo walki na szable. Dowiedzieliśmy się jak nazywała się broń z XVII wieku. Pokaz mi się bardzo podobał.

Jakub Pawłowski kl. 3a

Odbyły się pokazy Bractwa Rycerskiego. Na powitanie rycerz strzelił z krótkiego pistoletu. Opowiedział nam o strojach rycerzy. Był tam Tatar, Kozacy, żołnierze pancerni, husarz. Kozacy wystrzelili z pistoletów długich czarno prochowych. Potem był pokaz walki na szable. Pan pokazywał i opowiadał jak powstaje iskra w pistolecie. Można było walczyć ze sobą. Bardzo mi się podobało.

Bartosz Pyśniak kl. 3a



...Występował między innymi rycerz w kolczudze, tak zwany żołnierz pancerny. Na początku strzelił z krótkiej strzelby czarno prochowej. Po chwili muskietier i kozacy strzelali ze strzelby długiej czarno prochowej. Żołnierz pancerny pokazywał szablę. Rycerze zaprezentowali pokaz walki na szable. Rycerz opisywał i pokazywał stroje wszystkich wojów. Pokaz był ciekawy i pouczający.

Igor Zarzycki kl. 3a



...Na początku Tatar walczył z Kozakiem, walczyli na szable. Po walce husarz pokazywał i opowiadał nam jak odpalać broń i z czego składa się zbroja wojownika. Potem wojownik walczył z jedną naszą koleżanką. Na koniec mogliśmy dotknąć szabli, pistoletu i stroju rycerza. Bardzo mi się podobało.

Wiktoria Snopkowska kl. 3a

...Husarz przedstawił wojów. Byli tam Kozacy, żołnierze pancerni, Tatarzy. Trzej wojowie strzelali z broni palnej. Zaczęły się walki. Najpierw walczył Tatar z Kozakiem, później Kozak z żołnierzem pancernym, na końcu żołnierz pancerny z husarzem. Pod koniec wszyscy wojownicy zrobili kółko. W środku stał jeden z nich i walczył mieczem ze wszystkimi po kolei. Do koła weszła dziewczyna i chłopak z gimnazjum i też walczyli z wojami. Potem dwóch gimnazjalistów walczyło ze sobą. Na zakończenie pokazu mogliśmy dotknąć broni i zbroi rycerzy. Bardzo mi się podobało.

Mateusz Młynek kl. 3a



**Materiały zebrała i opracowała
Grażyna Michalska
wychowawczyni klasy 3a**