

W tym wydaniu:

- Gdy Internet krzywdzi - mini poradnik dla pokrzywdzonych w sieci
- Uzależnieniu od Internetu
- Świat rzeczywisty a świat wirtualny
- O tym, jak nie łamać praw autorskich

Ponadto:

- Internetowe ciekawostki
- Słowniczek internauty
- Test - czy jesteś uzależniony od komputera
- Plusy i minusy Internetu

Drodzy Czytelnicy!

Właśnie trzymacie w rękach wydanie specjalne naszej szkolnej gazetki „Kleks”
Tym razem zapraszamy do lektury KLEKSA ONLINE - przygotowanego w ramach projektu „Bezpieczna e-szkola”.

Twórcami wydania są uczniowie klasy IIB Gimnazjum nr 1 w Niemcach:
Łukasz Kamiński (redaktor naczelny), Paulina Rentflejš i Paulina Styś
Szkolny koordynator projektu: Agnieszka Boguta – nauczycielka
Zespołu Szkół im Ziemi Lubelskiej w Niemcach



Źródło: http://i.telegraph.co.uk/multimedia/archive/01796/facebook-front_1796837b.jpg

Uwaga!
Niebezpieczeństwo!
czyli co zrobić, gdy popadniesz w uzależnienie od internetu. **s.8**

Plusy i minusy Internetu - poznaj jego dobre, jak i złe strony **s.16**

Kilka faktów na temat komputera w codziennym użytku - co o wirtualnym świecie mówi sonda przeprowadzona wśród uczniów naszej szkoły? **s.12**

Dobre rady nie od parady - Dowiedz się, co zrobić, gdy staniesz się ofiarą wirtualnego świata. **s.18**

Co warto wiedzieć o prawach autorskich? Poradnik nie tylko dla „ściązaczy”, czyli wszystko, co chcesz wiedzieć o pobieraniu treści z sieci **s.6**

Materiały dodatkowe:

Słowniczek internauty - pojęcia przydatne w internecie **s.14**

Duża czy mała ?, czyli pisownia słowa "internet" **s.13**

Psycho - test: Czy jesteś uzależniony od Internetu? - sprawdź się! **s.19**

Internetowe ciekawostki - dowiedz się czegoś nowego! **s.5**

Drodzy Czytelnicy!



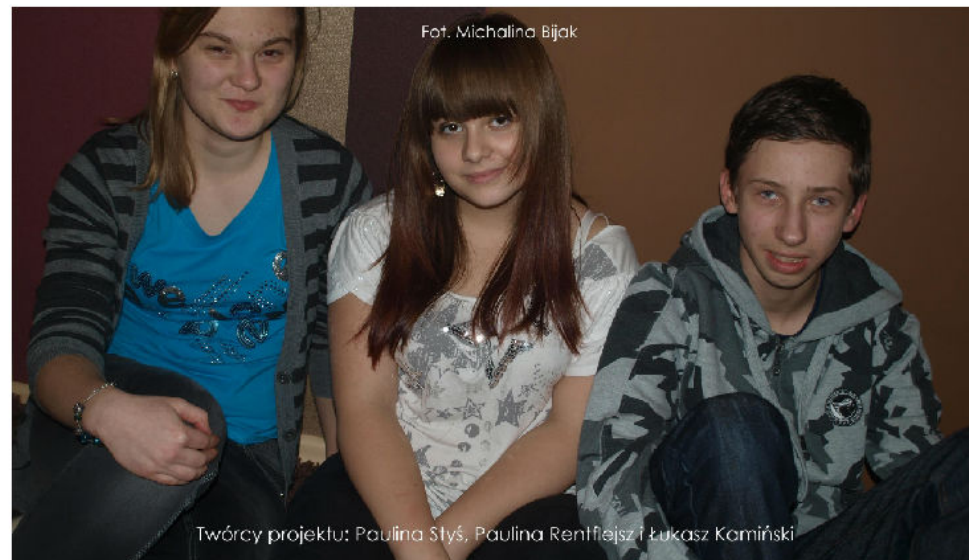
Fot. Łukasz Kamiński

Internet to świetne narzędzie, które ułatwia nam życie i pomaga przezwyciężyć nudę. Dzięki niemu, możemy szybko wyszukiwać informacje, oglądać filmy, grać w gry

i robić mnóstwo innych rzeczy. Jednak to pozornie pozbawione wad narzędzie, ma również swoje ciemne strony. Ludzie często się od niego uzależniają, padają ofiarami przemocy psychicznej, nie oddzielają świata wirtualnego od świata rzeczywistego. W „Kleksie Online” postaramy się pokazać, jak ustrzec się takich

sytuacji. W naszej gazetce znajdziecie odpowiedzi na pytania:
 Jakie są wady i zalety internetu?
 Czy od Internetu można się uzależnić?
 Jakie są różnice pomiędzy światem wirtualnym a realnym?
 Co zrobić, gdy staniiesz się ofiarą przemocy?
 Jak można legalnie korzystać z sieci?
 Jakie kary grożą za łamanie praw autorskich?

Zapraszam do lektury
Łukasz Kamiński kl. II B
Redaktor naczelny „Kleksa Online”

Fot. Michalina Bijak
Twórcy projektu: Paulina Styś, Paulina Rentflejš i Łukasz Kamiński

Bezpieczna e-szkola to projekt realizowany przez lubelską Fundację „5Medium”, której głównym celem jest edukacja medialna

i informacyjna. Projekt jest realizowany dzięki wsparciu finansowemu Ministra Edukacji Narodowej w ramach programu Bezpieczna i przyjazna szkoła – „Z Pasją

na Ty”. Partnerami w projekcie jest Ośrodek "Brama Grodzka – Teatr NN" oraz firma "InterAkcja".

Głównym zadaniem projektu Bezpieczna e-szkola jest podnoszenie świadomości młodzieży, ich rodziców oraz nauczycieli na temat zagrożeń czyhających w Internecie a także przedstawienie ścieżek edukacyjnych, pomagających je definiować i eliminować.

Organizator:



FUNDACJA
PIĄTE MEDIUM

Partnerzy:



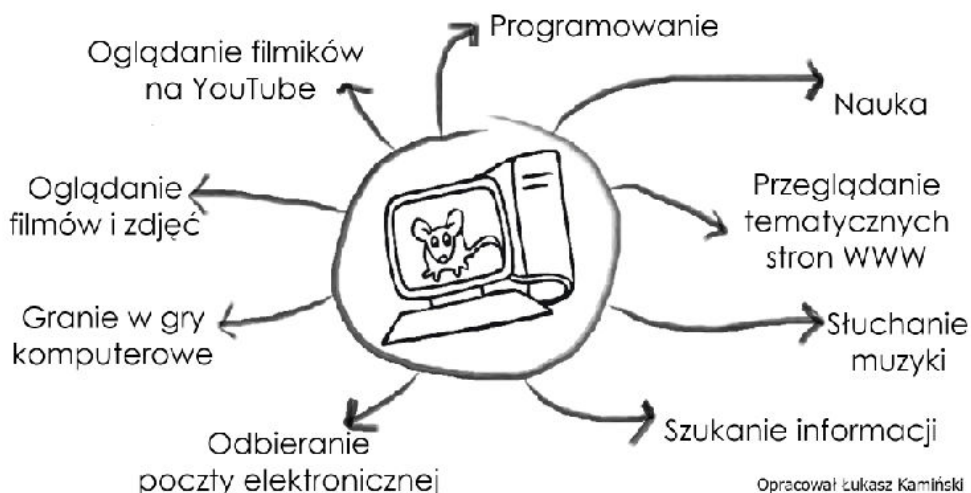
OSRODEK
BRAMA
GRODZKA
TEATR NN .PL



INTERAKCJA

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

Do czego używamy komputera ?



Opracował: Łukasz Kamiński

5.1. Początki Internetu sięgają badań amerykańskiego instytutu, który rozważał możliwości dowodzenia w warunkach wojny nuklearnej.

2. Pierwsze internetowe łącze zostało uruchomione 26 września 1990 r. i miało ono prędkość 9600 bit/sek (czyli ok. 0.0091 mb/s). A w wy narzekacie, że macie wolny internet...

3. Na całym świecie internet ma ponad 2 mld użytkowników! Wśród nich najwięcej jest obywateli Chin (450 mln) i USA (265 mln). Za to w Korei Północnej ani jedna osoba nie ma dostępu do internetu.

4. Pierwszy polski portal internetowy zadebiutował w

1995 roku. Była to dobrze nam znana Wirtualna Polska.

5. Pomimo dużej promocji internetu, aż do 2005 roku mało kto się nim interesował. W Polsce prasa uznawała go za nieprofesjonalny, nieciekawny oraz zbyt kosztowny.

6. 72% użytkowników internetu korzysta z dostępu do sieci codziennie lub prawie codziennie. 19,1% surfuje po sieci kilka razy w tygodniu. 93,8% użytkowników korzysta z internetu w domu. Wyniki badań przeprowadzonych przez NetTrack wykazują, że najlicniejszą grupę internautów wciąż stanowią osoby ze średnim

wykształceniem (41%), następnie z wyższym (26%), a na końcu z podstawowym (17%) i zasadniczym (16%)

7. W Polsce jest obecnie ok. 16 mln internautów

8. Nazwa "Google" powstała z niepoprawnego zapisu słowa "googol", które oznacza jedynie 100 zer.

9. Obecnie Google zatrudnia ponad 54 000 pracowników w kilkunastu krajach. Korporacja znana jest ze swobodnego klimatu pracy, nietypowych przywilejów dla pracowników oraz zasady biznesowej don't be evil ("nie czyń złego" / "nie bądź zły").

Opracowanie: Łukasz Kamiński



Fot. Michałina Bijak

Co warto wiedzieć o prawach autorskich? Poradnik nie tylko dla „ściązaczy”

W internecie pełno jest treści multimedialnych. Wbrew powszechnemu przekonaniu, każda objęta jest prawem autorskim (włącznie z filmikiem nagrany „komórką” i udostępnionym na YouTube lub rodzinnym zdjęciem). Najczęściej „piracone” są muzyka, filmy i programy. Wielu z nas robi to bez żadnych skrępowań, ponieważ nie zdajemy sobie sprawy z konsekwencji, jakie na nas czyhają. Poza tym nie rozumiemy, dlaczego powinniśmy płacić za tego typu treści.

O czym warto wiedzieć:

a) Według ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych, za naruszenie praw autorskich i wykorzystanie ich bez zgody autora, przewiduje się dwukrotność lub trzykrotność wynagrodzenia dla osoby posiadającej prawa do opublikowanego bez jej zgody utworu w internecie.
b) Sąd może nakazać zapłatę dodatkowej kwoty na Fundusz Promocji Twórczości.

c) Karą może też być grzywna lub pozbawienie wolności do 2 lat.

Co robić, aby się nie „wrobić”:

1. Gdy chcemy za darmo posłuchać muzyki z pomocą przychodzi nam licencja Creative Commons (w skrócie CC), która pozwala artystom chronić swe dzieła, jednocześnie dzieląc się nimi ze słuchaczami za darmo. Oznacza to, że takie utwory możemy dowolną ilość razy pobierać bez kosztów i bez konsekwencji prawnych. Tym sposobem wspieramy również niezależnych twórców.

2. Jest również o wiele prostsza droga – radio. Wtedy jednak nie mamy „władzy” nad utworami, które są grane.

3. Co do filmów, radą może być jedynie oglądanie ich w telewizji lub na platformach wideo (YouTube, ipla). Są to dosyć duże bazy internetowych multimedialnych, pełne filmów i seriali.

4. Dla amatorów programów również jest rada. Gdy nie mamy pieniędzy lub chęci na płacenie za drogie oprogramowanie, możemy poszukać darmowych odpowiedników (ang. freeware). Ułatwią nam to magazyny dot. technologii internetowych i ich strony internetowe (pcworld.pl, komputerswiat.pl), jak również fora internetowe. Takie narzędzia wcale nie muszą odbiegać funkcjonalnością od płatnych wersji. Jednak

niektóre programy posiadają wersję darmową i płatną – bardziej rozbudowaną. Wtedy warto skorzystać z tej pierwszej. Chyba, że jest dla nas zbyt okrojona w opcje - wtedy należy poszukać odpowiedników freeware.

Mam nadzieję, że zawarte w tym artykule rady weźmiecie do serca przy korzystaniu z treści multimedialnych w internecie. Lepiej jest

się czasem trochę ograniczyć, niż mieć problemy prawne. Drugą sprawą jest świadomość, że korzystamy legalnie z zasobów internetu. Te aspekty wskazują jednoznacznie, że **bycie legalnym się opłaca!**

Opracowanie: Łukasz Kamiński



Uwaga! Niebezpieczeństwo!

Internet jest narzędziem w równym stopniu użytecznym, jak prowadzącym do uzależnienia. To powszechny problem wielu osób. Jakie są objawy uzależnienia? Jak z tym walczyć? Takie informacje znajdziecie w poniższym materiale.

Objawy uzależnienia od Internetu :

- a) pojawienie się tików nerwowych
- b) rozstrój nerwowy
- c) przedkładanie komputera ponad inne ważne sprawy
- d) „zarywanie” nocy
- e) zerwanie więzi z rówieśnikami i rodziną
- f) lęki
- g) wady postawy



Fot. Łukasz Kamiński

Zbytne zaabsorbowanie internetem w życiu codziennym może świadczyć o uzależnieniu.

Jak się bronić?

- a) ogranicz czas spędzany przed komputerem
- b) znajdź sobie hobby, które odciągnie Cię od wysiadania przed komputerem
- c) więcej czasu spędzaj z rówieśnikami
- d) próbuj spędzać czas

aktywnie, zacznij od spacerów
e) zwróć się po pomoc do specjalisty (psychologa). Serio, sam sobie nie pomożesz. Zapisz się na terapię. To nie obciach.

Opracowanie: Paulina Rentflejsz



Fot. Michał Błak

Bezpieczna e-szkoła

To tytuł projektu, który był realizowany w listopadzie 2012 roku w Zespole Szkół im. Ziemi Lubelskiej w Niemcach. Wzięło w nim udział niemal 100

gimnazjalistów. Prowadzący, pan Robert Turski, dwoił się i troił, aby zrealizować założone cele. Jak mu się to udało? Oto opinie uczniów klasy ID:



Fot. Agnieszka Boguta

Uważam, że w zajęciach warto było wziąć udział, ponieważ uczą, jak się zachować, gdy ktoś nas obraża na portalach społecznościowych. Gdy jesteśmy „w dołku” i nie wiemy, co robić, taka porada nam się przyda.

Uczeń 1

W tego typu zajęciach powinni brać udział przede wszystkim młodzi uczniowie. Zajęcia mogą im się przydać, ponieważ dziecko łatwo można w sieci oszukać.

Uczeń 2

Na tych zajęciach uawiadomiłem sobie, że osoba z którą spotykam się w Internecie może być oszustem, który chce mnie skrzywdzić. Zapamiętałem, że nie wolno podawać swoich danych osobowych, bo to może skończyć się tragicznie.

Uczeń 3

Po tych zajęciach pomyślałem sobie, że powinienem zacząć ograniczać różne rzeczy związane z Internetem i komputerem np. granie w gry.

Uczeń 4

Na tych zajęciach uświadomiłem sobie, co to jest cyberprzemoc. Powinniśmy takie rzeczy koniecznie zgłaszać rodzicom lub policji. Nie wolno się tego wstydzić, ani taić. Nie wiedziałem, że mogą za to grozić tak surowe kary

Uczeń 5

Uważam, że takie zajęcia są potrzebne osobom prześladowanym w sieci. Wiele osób nie wie, co trzeba zrobić w takiej sytuacji.

Uczeń 6

Opracowanie: Agnieszka Boguta

Bezpieczna e-szkoła

KTO: Fundacja „5Medium” z Lublina. Pan Robert Turski – trener firmy szkoleniowej „InterAkcja”

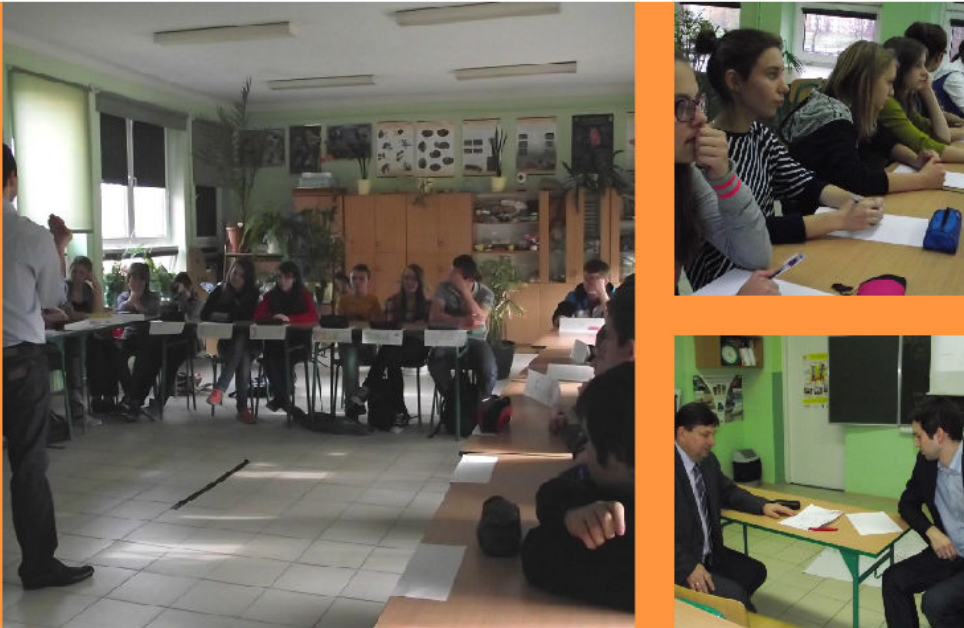
DLA KOGO: uczniowie klas : IB, IC ,ID i IIB gimnazjum w Niemcach.

CO: Projekt „Bezpieczna e-szkoła”.

GDZIE: Zespół Szkół im. Ziemi Lubelskiej w Niemcach.

KIEDY: 5 i 23 listopada 2012





Zajęcia są przeprowadzane w celu podnoszenia świadomości młodzieży, ich rodziców oraz nauczycieli na temat zagrożeń czyhających w Internecie, a także przedstawienia ścieżek edukacyjnych, pomagających je definiować i eliminować. Ich luźny charakter powoduje, że uczniowie przyswajają jak najwięcej informacji, jednocześnie nie nudząc się, jak to bywa na zwyczajnych lekcjach.

Opracowanie: Łukasz Kamiński
Fot.: Agnieszka Boguta

Kilka faktów na temat komputera w codziennym użytku

W piątek, 23.11.2012 roku w ZS im. Ziemi Lubelskiej w Niemcach przeprowadzone zostały dwie anonimowe ankiety: "Do czego najczęściej używasz komputera?" oraz "Który świat uważasz za lepszy: rzeczywisty czy wirtualny?". Łącznie na oba te pytania odpowiedziało 252 osób ze wszystkich klas gimnazjum. Wykresy z prawe strony mówią same za siebie: uczniowie naszej szkoły najchętniej komputera używają w celu słuchania muzyki. Na drugim miejscu znalazło się korzystanie z portali społecznościowych, zaś trzecia najczęściej wykonywana czynność to odrabianie lekcji i wyszukiwanie informacji. tylko 1% mniej, bo 15%

Do czego najczęściej używasz komputera?



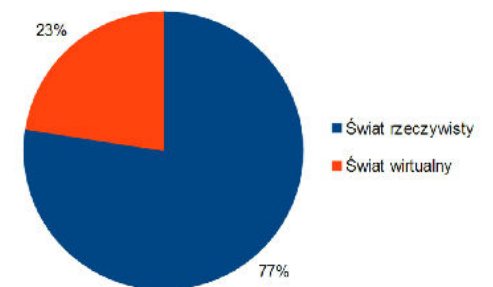
stanowiło granie w gry komputerowe. Jeśli chodzi o 2. część ankiety ponad 3 razy więcej uczniów nad światem wirtualnym stawia ten rzeczywisty. Osoby te cenią sobie przyjaźń i obecność drugiej osoby.

Przygotowanie ankiety: Łukasz Kamiński i Paulina Styś

Opracowanie: Paulina Rentflejsz i Paulina Styś

Wykresy: Łukasz Kamiński

Jaki świat uważasz za lepszy ?





Anonimowość - powszechny problem Internetu

Anonimowość w wirtualnym świecie jest powszechnym zjawiskiem. Jednak czy zastanawialiście się kiedyś, dlaczego takie

osoby decydują się na ukrycie swojej osobowości? W tym artykule postaramy się to rozważyć.

Na portalu społecznościowym widzisz Marka, lat 14 z emotikonką jako zdjęcie profilowe. Pisze do ciebie, chce się z tobą umówić. Ta właśnie sytuacja opisuje pierwszy powód ukrywania tożsamości. Rzekomy Marek może okazać się całkiem inną osobą, która zamiast obiecanych 14, ma 25 lat i na spotkaniu może chcieć ci wyrządzić krzywdę. Bądź czujnym, gdy poznajesz ludzi przez internet.

Drugi aspekt to chęć ukrycia biedy panującej w rodzinie lub pozbycia się kompleksów. Nie chcą pokazywać osobom ze swojego towarzystwa, że na coś ich nie stać, ponieważ w swoim

środowisku mogliby zostać wyśmiani.

Premedytacją do ukrycia siebie jest również chęć schowania przed innymi swych problemów. Ludzie ci nie chcą, by znajomi ze szkoły dowiedzieli się o sytuacji życiowej lub rozterkach, które ich dotyczą.

Takie postępowanie nie przynosi nic dobrego. Często pociąga za sobą kolejne problemy, ponieważ ukrywając swoje kompleksy możemy się nabawić kolejnych lub stać się postrzeganymi jako osoba słaba, która nie potrafiąc radzić sobie z problemami, ukrywa je.

Opracowanie: Łukasz Kamiński
i Paulina Rentlejsz

Duża czy mała?

Słowo "Internet" pisze się wielką literą, mając na myśli konkretną, globalną sieć komputerową – jest to wtedy nazwa własna. W niektórych przypadkach poprawna jest jednak pisownia małą literą – gdy pisze się o internecie jako nośniku informacyjnym, np. "przeczytałem to w internecie" lub używając skrótu myślowego w odniesieniu do fizycznego łącza, np. "internet mobilny", "internet przewodowy".

Aa

25.92.
72.218

Adres IP - numer nadawany klientowi sieciowemu lub całej sieci komputerowej, służący identyfikacji.



BitTorrent - sposób wymiany i udostępniania plików przez Internet, którego celem jest odciążenie serwera poprzez podział pasma pomiędzy osoby, które w tym samym czasie pobierają plik. Kojarzony głównie z nielegalnym pobieraniem...

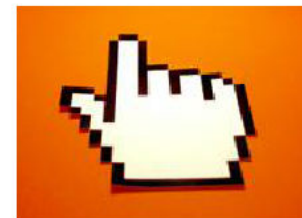
Słowniczek interanuty

Chmura obliczeniowa – wirtualny dostęp do jakichś usług (np. gry, pliki, programy) bez konieczności instalowania ich na komputerze (oprócz programu do obsługi). Utrzymywana jest przez serwer.

.info.eu
ph.net.org
.com.com

Domena - element adresu strony internetowej. Dla przykładu adres zsniece.pl składa się z dwóch nazw domenowych rozdzielonych kropkami

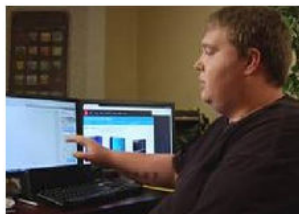
Flash - program komputerowy, technologia tworzenia animacji. Znany głównie z minigierek internetowych.



Hiperłącze - zamieszczone w dokumencie elektronicznym odwołanie do miejsca w danym dokumencie. Zazwyczaj jest to ikonka lub tekst, na który klikamy, a on wywołuje reakcję.



HTML - język obecnie szeroko wykorzystywany do tworzenia stron internetowych. Daje duże możliwości tworzenia wyglądu stron, wstawiania treści i osadzania multimedialnych.



Layout – szata graficzna strony internetowej.

Login – identyfikator, którym posługujemy się, by bezpiecznie zalogować się na stronę.

Modem - urządzenie, którego zadaniem jest zamiana danych cyfrowych na analogowe i na odwrót tak, aby mogły być przesyłane poprzez linię telefoniczną. Zmienia sygnał, by nasz komputer mógł mieć dostęp do internetu.

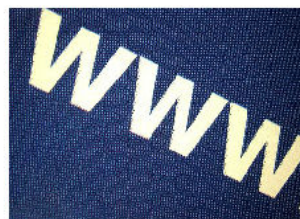


Licencja Creative Commons – zestaw licencji, na mocy których można darmowo i legalnie udostępniać utwory objęte prawami autorskimi. Bardzo przydatne, gdy chcesz posłuchać lub wykorzystać darmową muzykę niezależnych twórców.



Serwer – zazwyczaj specjalna maszyna (może też być zwykły komputer), której oprogramowanie utrzymuje strony internetowe, pliki w chmurze

Ping – Nazwa programu służącego do diagnozowania połączeń sieciowych. Umożliwia on zmierzenie opóźnień w transmisji danych, czyli lagów.



Witryna - grupa powiązanych ze sobą, w celu poszerzenia funkcjonalności, stron internetowych (zazwyczaj pod tym samym adresem). np. kwejk.pl, mem.kwejk.pl



WLAN – sieć bezprzewodowa służąca do łączenia się z internetem. Inaczej nazywana WiFi

Opracowanie: Łukasz Kamiński

Internet - plusy i minusy

Większość ludzi korzystających z Internetu rozważa, co jest w nim dobre, a co złe. Zastanawiając się nad tym można zadać pytanie: Czy sieć ma więcej plusów, czy jednak minusów?

Internet przynosi nam wiele korzyści. Służy głównie do wyszukiwania informacji. Innym sposobem używania sieci są portale społecznościowe, komunikatory. Internet ułatwia nam życie, bo za jego pośrednictwem robimy zakupy, dokonujemy przelewów ze swojego konta bankowego. Możemy odpoczywać oglądając filmy, grając w gry, słuchając muzyki. Wyszukiwanie informacji jest moim zdaniem najbardziej użytecznym zastosowaniem internetu. Treści jest dużo, więc zazwyczaj znajdujemy je według naszych potrzeb, lecz nie mamy pewności co do tego, czy informacje są prawdziwe. Przy odrabianiu pracy domowej, przepisując

gotowy tekst możemy być posądzeni przez nauczycieli o plagiat. Kolejnym udogodnieniem jest pobieranie różnych plików. Często pojawiają się tu oszustwa. Trzeba zapłacić pieniędzmi, ale nie wirtualnymi, za coś, co miało być „darmowe”. Zdarza się, że z plikami możemy pobrać wirusy komputerowe. Kolejnym powodem jest – często pojawiająca się - chęć oszukania, osiągnięcie korzyści kosztem innej osoby. Kомуś spodoba się awatar, zaczyna korespondować z tym, który kryje się pod ikonką, zauroczony zdecyduje się na spotkanie w „realu”, a to może skończyć się tragedią. Następny punkt –

pieniądze. Robiąc zakupy przez internet mamy szczegółowe dane o produkcie i możliwość zamówienia dostawy w określone miejsce. Jednak tam gdzie „wszystko kręci się wokół pieniądza” rodzi się chęć wzbogacenia kosztem innych – przekręty, oszustwa.

Opisy, hasła i zamieszczane w sieci zdjęcia mogą wywołać podziw, ale czasami są ośmieszające, a to rani innych. Mogą negatywnie wpływać na zachowanie i psychikę osób, których dotyczą.

Podsumowując, internet został stworzony, by pomagać człowiekowi. Prawidłowe posługiwanie się nim i świadomość zagrożeń w sieci daje wiele możliwości. Pamiętajmy o tym korzystając z internetu. Wady zazwyczaj tworzy sam człowiek, a technologia ma w tym niewielki udział.

Opracowanie: Paulina Styś

W wirtualu czy w realu? Wybór należy do Ciebie!

Świat rzeczywisty	Świat wirtualny
<ul style="list-style-type: none"> Odczuwamy uczucia np. gniew, miłość, współczucie, oraz np. ból Nie możemy cofnąć czasu 	<ul style="list-style-type: none"> „Ludzkie” uczucia są przytłumione. Nie odczuwamy bólu Czas to pojęcie względne. Możemy wielokrotnie wykonywać tę samą czynność
<ul style="list-style-type: none"> Czas spędzamy z innymi ludźmi 	<ul style="list-style-type: none"> Ograniczony kontakt bezpośredni ze światem zewnętrznym.
<ul style="list-style-type: none"> Ponosimy konsekwencje swoich czynów Mamy swoją tożsamość 	<ul style="list-style-type: none"> Nie zawsze ponosimy odpowiedzialność za swoje czyny Możemy wcielić się w inną osobę, być tym, kim chcemy
<ul style="list-style-type: none"> Możemy mieć fizyczny kontakt z drugą osobą 	<ul style="list-style-type: none"> Brak bezpośredniego kontaktu fizycznego z inną osobą
<ul style="list-style-type: none"> Załatwianie różnych spraw wymaga wyjścia z domu lub poświęcenia jakiejś sprawy czasu 	<ul style="list-style-type: none"> Załatwienie spraw biurowych, urzędowych, zakupów itp. nie wymaga wychodzenia z domu. Oszczędzamy też czas.



Świat rzeczywisty oferuje nam możliwość spędzania czasu z innymi ludźmi.

Dobre rady nie od parady

Sytuacja	Rozwiązanie
Jesteś regularnie wyzywany i obrażany przez inną osobę.	Zabezpiecz dowody, robiąc „zrzut” ekranu. Poinformuj o problemie kogoś zaufanego – rodzica, nauczyciela, starszego brata, lub inną osobę dorosłą. . Możesz też zgłosić sprawę na policję.
Ktoś wrzucił do internetu zdjęcie nagłej kobiety/mężczyzny z wklejoną Twoją twarzą.	Skontaktuj się z administratorem strony, on usunie zdjęcie. Gdy problem będzie się powtarzał, nie wstydź się, powiedz o tym rodzicom.
Ktoś włamał się na twoje konto na portalu społecznościowym i wysłał Twoim znajomym krępujące wiadomości/pliki, podszywając się pod ciebie.	Sprawdź, czy haker nie zmienił hasła. Jeśli nie, zrób to ty. Następnie spróbuj naprostować sytuację. Gdy hasło zostało zmienione przez osobę włamującą się, poinformuj administratora o problemie. Możesz również poszukać pomocy u dorosłych.
Ktoś grozi Ci, szantażuje Cię.	Zabezpiecz dowody, by uniknąć usunięcia wiadomości przez szantażującą Cię osobę. Następnie poinformuj rodziców/zaufanego nauczyciela. Idź na policję – według prawa są to groźby karalne.

Co zrobić, gdy ktoś zacznie cię prześladować lub upokarzać w internecie? Z pomocą przyjdzie ci tabelka powyżej. Rozważ zawarte tam punkty, a następnie zapoznaj się z informacją poniżej.

Ktoś nęka cię głuchymi telefonami, uporczywie wysyła maile i SMSy, wykorzystuje Twój wizerunek w internecie, grozi Ci? Dzięki nowym przepisom dręczyciel będzie mógł trafić do więzienia za STALKING .

W polskim kodeksie karnym stalking (zdefiniowany jako uporczywe, złośliwe nękanie mogące wywołać poczucie zagrożenia) stanowi przestępstwo zagrożone karą pozbawienia wolności. Kodeks Karny mówi, że każdy, kto uporczywie nęka inną osobę lub osoby jej najbliższej podszywając się pod inną osobę lub wykorzystuje jej wizerunek albo inne jej dane osobowe w celu wyrządzenia jej szkody majątkowej lub osobistej podlega karze pozbawienia wolności do lat 3. **Nikt w internecie i telefonii nie jest anonimowy. Zawsze zostanie jakiś ślad.**

Opracowanie: Lukasz Kamiński

Psycho - test: Czy jesteś uzależniony od Internetu?

Coraz więcej osób na świecie jest uzależnionych od internetu. Czy ten problem dotyczy także Ciebie? Sprawdź to już teraz. Postaw X przy wybranej odpowiedzi.

Pytanie	TAK	NIE
Czy czujesz się zaabsorbowany internetem do tego stopnia, że ciągle rozmyślasz o odbytych sesjach internetowych i/lub nie możesz się ich doczekać?		
Czy odczuwasz potrzebę zwiększenia ilości czasu spędzanego w internecie, aby uzyskać większe zadowolenie (mieć więcej satysfakcji)?		
Czy podejmowałeś wielokrotnie, nieudane próby kontrolowania, ograniczania lub zaprzestania korzystania z internetu?		
Czy odczuwałeś wewnętrzny niepokój, miałeś nastrój depresyjny albo byłeś rozdrażniony wówczas, kiedy próbowałeś ograniczyć korzystanie z Internetu?		
Czy zdarza Ci się spędzać w internecie więcej czasu, niż pierwotnie zaplanowałeś?		
Czy kiedykolwiek ryzykowałeś utratę bliskiej osoby lub ważnych relacji z innymi ludźmi, w związku ze spędzaniem zbyt dużej ilości czasu przy komputerze?		
Czy kiedykolwiek skłamałeś swoim bliskim albo komuś innemu, w celu ukrycia własnego nadmiernego zainteresowania internetem?		
Czy używałeś internetu w celu ucieczki od problemów, albo w celu uniknięcia nieprzyjemnych uczuć (np. poczucia bezradności, poczucia winy, niepokoju lub depresji)?		



Źródło: http://helpline.org.pl/img/upl/47_1_ofotolia_4838071_Mixed1.jpg

0-2 odpowiedzi na TAK – Nie masz problemu lub masz drobny problem, który możesz łatwo usunąć. Brawo!

3-4 odpowiedzi na TAK – Masz wyraźny problem- zaczynasz popadać w uzależnienie od Internetu. Popracuj nad sobą.

5 i więcej odpowiedzi na TAK – masz poważny problem, jesteś definitywnie uzależniony/a od komputera. Powinieneś skorzystać z porady specjalisty.

Opracowanie: Łukasz Kamiński

■ Sprawdź, co zapamiętałeś:

1. Co nie jest objawem uzależnienia od internetu?

- a) lęki
- b) rozstrój nerwowy
- c) zmiana zainteresowań
- d) pojawienie się tików nerwowych

2. Na co lepiej nie zamieniać czasu spędzanego przed komputerem?

- a) na oglądanie telewizji
- b) na uprawianie sportów
- c) na spotkania z rówieśnikami
- d) na realizowanie swojego hobby

3. W jaki sposób można pozyskiwać darmowe programy?

- a) poprzez strony promujące wolne oprogramowanie
- b) dzięki czasopismom komputerowym
- c) przez korzystanie z ograniczonej wersji płatnego programu
- d) wszystkie odpowiedzi są prawdziwe

4. Co to jest Creative Commons?

- a) darmowy dostęp do internetu w miejscach publicznych
- b) prawo autorskie pozwalające ci uzyskać darmową muzykę niezależnych twórców
- c) nazwa programu do obróbki muzyki
- d) Portal z darmową muzyką

5. Która z wymienionych kar nie grozi za nielegalne pobieranie treści?

- a) Wynagrodzenie dla osoby posiadającej prawa autorskie
- b) Wpłata kwoty na Fundusz Promocji Twórczości
- c) Kara prac publicznych
- d) Kara pozbawienia wolności

6. Co grozi za uporczywe, złośliwe nękanie w internecie?

- a) nic, przepisy tego nie regulują
- b) publiczne przeprosiny pokrzywdzonego
- c) przekazanie funduszy na fundację charytatywną
- d) Kara pozbawienia wolności do lat 3

7. Jaki minus internetu może stanowić zagrożenie dla naszego życia?

- a) pobieranie wirusów wraz z pożądanymi plikami
- b) anonimowe osoby, które chcą się spotkać „w realu”
- c) oszustwa finansowe
- d) reklamy w witrynach

8. Długie przesiadywanie przy komputerze może powodować:

- a) szybszy porost włosów i paznokci
- b) anginę
- c) tiki nerwowe
- d) wypadanie zębów.

9. Jaka cecha nie należy do świata wirtualnego?

- a) błyskawicznie zdobywamy informacje
- b) zawsze ponosimy konsekwencje swoich czynów
- c) możemy wielokrotnie wykonywać tę samą czynność
- d) ludzkie uczucia są przytłumione

10. Jakie założenie pierwotnie miał internet?

- a) miał dostarczać rozrywkę
- b) miał umożliwić kupowanie bez wychodzenia z domu
- c) miał umożliwić teleportację
- d) miał umożliwić dowodzenie w warunkach wojny nuklearnej.

KLEKS ONLINE NR6(50)/2012

PISMO ZESPOŁU SZKÓŁ IM. ZIEMI LUBELSKIEJ W NIEMCACH

Redakcja: Łukasz Kamiński (redaktor naczelny), Paulina Renc-Flejsz, Paulina Sęys Kl. II B

Zdjęcia: Michałina Błak Kl. III D

Opiekun: Agnieszka Boguta,

Adres redakcji: Zespół Szkół w Niemcach, ul. Szkołna 23, 21-025 Niemce

Kontakt: kleks.niemce@gmail.com

